

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к901) Техносферная безопасность



Ахтямов М.Х., д-р биол.  
наук, снс

27.05.2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Пожарно-техническая экспертиза**

20.05.01 Пожарная безопасность

Составитель(и): доцент, Савченко М.С.

Обсуждена на заседании кафедры: (к901) Техносферная безопасность

Протокол от 04.05.2022г. № 6

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 27.05.2022 г. № 8

г. Хабаровск  
2022 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры (к901) Техносферная безопасность

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Ахтямов М.Х., д-р биол. наук, снс

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к901) Техносферная безопасность

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Ахтямов М.Х., д-р биол. наук, снс

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к901) Техносферная безопасность

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Ахтямов М.Х., д-р биол. наук, снс

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к901) Техносферная безопасность

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Ахтямов М.Х., д-р биол. наук, снс

Рабочая программа дисциплины Пожарно-техническая экспертиза

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2020 № 679

Квалификация **Специалист**

Форма обучения **очная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	288	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены (семестр) 10
контактная работа	158	зачёты (семестр) 9
самостоятельная работа	94	
часов на контроль	36	

**Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)**

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	9 (5.1)		10 (5.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Неделя	18 1/6		8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	32		32	16	64	16
Практические	32		32	16	64	16
Контроль самостоятельной работы	16	16	14	14	30	30
Итого ауд.	64		64	32	128	32
Контактная работа	80	16	78	46	158	62
Сам. работа	64		30	36	94	36
Часы на контроль			36		36	
Итого	144	16	144	82	288	98

**1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Предмет, понятие, сущность и задачи пожарно-технической экспертизы. Виды пожарно-технической экспертизы в зависимости от решаемых задач. Объекты исследования пожарно-технической экспертизы. Специальные методы и методики пожарно-технической экспертизы. Современные технологии, специальное оборудование.
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код дисциплины:	Б1.О.43
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Теория горения и взрыва
2.1.2	Физика
2.1.3	Химия
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Экспертиза пожаров
2.2.2	Ведомственный пожарный надзор
2.2.3	Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

<b>ПК-9: Способен работать в составе комиссий в области пожарной безопасности и комиссии по расследованию причин пожаров</b>
<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. лекции</b>						
1.1	Пожарно-техническая экспертиза. Вопросы на экс-пертизу. /Лек/	10	4		Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Назначение, проведение экспертизы. Осмотр места пожара /Лек/	10	2		Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Понятия, виды процессуальные требования к осмот-ру места пожара экспертом или дознавателем /Лек/	10	2		Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	Работа предшествующая осмотру и выполняемая на стадии тушения пожара экспертом или дознавателем /Лек/	10	2		Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	Стадии, задачи и методика проведения осмотра мес-та пожара /Лек/	10	2		Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.6	Организация работы СЭУ ФПС «Испытательная пожарная лаборатория /Лек/	10	2		Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.7	Квалификационные требования к сотрудникам ФПС МЧС России по специальности «Судебная пожарно-техническая экспертиза» /Лек/	10	2		Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.8	Следы горения. Признаки очага пожара /Пр/	10	4		Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.9	Стадии, задачи и методика проведения осмотра места пожара /Пр/	10	4		Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.10	Особенности осмотра и изъятия на исследование отдельных объектов /Пр/	10	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.11	Техника и методика осмотра места пожара при отработке версии о поджоге. Изъятие остатков /Пр/	10	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.12	Действия, сопутствующие осмотру места пожара. Основные инструменты и оборудование для осмотра места пожара и проведение экспертизы /Пр/	10	2		Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.13	Оформление заключения эксперта. /Пр/	10	2		Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
<b>Раздел 2. самостоятельная работа</b>							
2.1	Изучение курса лекций и методических материалов /Ср/	10	20		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.2	Фотосъемка места пожара /Ср/	10	2		Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.3	Экспресс-методы и специальные технические средства для работы на месте пожара /Ср/	10	2		Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.4	Техника безопасности при осмотре места пожара /Ср/	10	2		Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.5	Конструктивные элементы наиболее распространенных объектов, которые описываются в ходе осмотра места пожара /Ср/	10	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.6	Видеосъемка места пожара /Ср/	10	2		Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.7	Термины и определения /Ср/	10	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.8	Условные обозначения и графические изображения на планах и схемах /Ср/	10	2		Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.9	Показатели пожарной опасности веществ, материалов и образцы (пробы), необходимые для их определения /Ср/	10	2		Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
<b>Раздел 3. Экзамен</b>							
3.1	/Зачёт/	10	0			0	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Федотов А.И., Ливчиков А.П.	Пожарно-техническая экспертиза	Москва: Стройиздат, 1986,

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Собурь С. В.	Огнезащита материалов и конструкций	Москва: ПожКнига, 2014, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=139627">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=139627</a>
<b>6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Собурь С. В.	Краткий курс пожарно-технического минимума	Москва: ПожКнига, 2014, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=236584">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=236584</a>
<b>6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Собурь С. В.	Пожарная безопасность предприятия: лекционные и практические занятия	Москва: ПожКнига, 2012, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140299">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140299</a>
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>			
Э1	Информационный ресурс		<a href="http://www.0-1.ru">http://www.0-1.ru</a>
Э2	Информационный ресурс		<a href="http://www.Fireman.ru">http://www.Fireman.ru</a>
Э3	Информационный ресурс		<a href="http://www.6pch.ru/">http://www.6pch.ru/</a>
Э4	Образовательный портал		<a href="http://do.dvgups.ru">do.dvgups.ru</a>
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц.АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
Справочно-правовые системы «Гарант»,			
«Консультант плюс»,			
«Кодекс»			

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
249	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
343	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3317	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
1303	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
423	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3322	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3330	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели: столы, стулья, аудиторная меловая доска, доска магнитно-маркерная

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа студента является важным элементом изучения дисциплины «пожарно-техническая экспертиза». Усвоение материала дисциплины на лекциях, практических занятиях и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят студенту подойти к промежуточному контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с

использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса. Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для промежуточного контроля. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.